

Department: Spanish Year Group: 7 Teaching, learning and assessment during the course:

Timing (Weeks, half terms)	Unit Title	Key Question(s)	How will we know that pupils can answer the key question(s)? <small>Formally assessed work that will inform attainment grade</small>	Key Themes of the unit
Autumn 1	Phonics, greetings, numbers 1-20, question do you have? Animals, colours, days of the week	Hola / greetings ¿Cómo te llamas? (What do you call yourself?) Me llamo..... (I call myself) ¿Cómo estás? (How are you?) ¿Cuántos años tienes? (How old are you?) ¿Tienes? (Do you have?) ¿Que fecha es hoy ?	Conversation R/P (S)	Phonics for Spanish pronunciation Greetings and responses muy bien, gracias (very well, thanks) estupendo (great), bien (well) regular (ok), mal (bad), fatal (awful) Numbers 1- 20 plus Tengo ... años. (I am ..years old) Sí, tengo. (Yes, I do have.) No, no tengo. (No, I don't have.) 9 new nouns - animals - (with the indefinite article), adjectives of colour, days of the week
Autumn 2	ordering food in a cafe facts about Christmas in Spain	¿Qué quieres? (What do you want?) Quiero un / una...(I want a) Por favor (please) Aquí tienes (Here you are) Gracias (thank you) De nada (you're welcome)	Group cafe dialogue (S) and (W)	, snacks, ordering food in a cafe To write individual words from memory To perform and record their group café dialogues To learn some key facts about Christmas in Spain and make a Christmas card.
Spring 1	Numbers 1-31, months and dates Describing pictures	¿Qué día es (hoy)? (What day is it (today)?) Hoy es martes. (Today is Tuesday). ¿Qué fecha es (hoy)? (What date is it (today)?)	Poster and description (W)	To consolidate numbers 1-31 To learn the months of the year To use language to describe Miró pictures, parts of the body
Spring 2	Family members, descriptions	¿Tienes..? (Do you have..?) ¿Cómo se llama? (What is he/she called?) ¿Cómo se escribe? (How do you spell	Guess who descriptions (W)	Siblings & pets - asking & answering survey, including spelling names Describing hair & eyes



Department Curriculum and Assessment Outline

		that?		
Summer 1	Question words and meal times, likes and dislikes, sports	<p>Introduce question words (with gestures)</p> <p>¿Cómo? ¿Qué? ¿Dónde? ¿Cuándo?</p> <p>¿Quién? ¿Con quién? ¿Cuánto?</p> <p>¿Cuántos? ¿Cuál?</p> <p>¿A qué hora desayunas? (What time do you have breakfast?)</p> <p>¿Qué desayunas? (What do you have for breakfast?)</p> <p>¿Qué te gusta/no te gusta ? ¿Te gusta (el rugby)? (Do you like (rugby)?)</p> <p>¿Qué deportes sabes practicar? (What sports can you play?)</p> <p>¿Qué instrumento tocas? (What instrument do you play?)</p> <p>¿Qué instrumento sabes tocar? (What instrument can you play?)</p>	Describing what you eat at mealtimes (S)	<p>Desayuno (I have for breakfast)...</p> <p>un yogur (a yoghurt), cereales (los) (cereals), pan (el) (bread), una tostada (a piece of toast), fruta (la) (fruit), mantequilla (la) (butter), mermelada (la) (jam), leche (la) (milk), té (el) (tea), café (el) (coffee), chocolate caliente (el) (hot chocolate), zumo de naranja (el) (orange juice)</p> <p>Recycle familiar foods & introduce opinions (me gusta/no me gusta)</p> <p>Me gusta(n) (I like)</p> <p>No me gusta(n)(I don't like) ¿Te gusta (el rugby)? (Do you like (rugby)?)</p> <p>el fútbol (football), el rugby (rugby), el ciclismo (cycling), el tenis (tennis), el esquí (skiing), el atletismo (athletics), la natación (swimming), la gimnasia (gymnastics)</p> <p>Sé practicar / jugar al (I can/know how to do / play) Different types of music</p> <p>Giving opinions of different types of music</p> <p>el reggae, el jazz, el rock, la música hip hop, la música pop, la música clásica, la música folclórica, la música tradicional</p> <p>En mi opinión (in my opinion)</p> <p>Pienso que (I think that)</p>
Summer 2	Revision		Exam	

Department: Spanish
Year Group: 8 & 9
Teaching, learning and assessment during the course:

Timing (Weeks, half terms)	Unit Title	Key Question(s)	How will we know that pupils can answer the key question(s)? Data that will inform attainment grade	Key Themes of the unit
Autumn 1	My world and the Spanish-speaking world School (1)	¿Como te llamas? ¿Donde vives? ¿Como eres? ¿Cual es tu nacionalidad? ¿Que idiomas hablas? ¿Cuantos anos tienes? ¿Cuando es tu cumpleaños? ¿Que tipo de persona eres? ¿ Quien es tu mejor amigo/a? ¿Cual es tu pasión? ¿Tienes mascotas? ¿Cómo es tu instituto? ¿Te gusta tu insti ? ¿Qué estudias? ¿Qué asignatura te gusta? ¿Por qué? ¿Qué asignatura no te gusta	Conversation questions (S) Subjects and opinions (L)	Personal details, Countries, Describing places, Geographical features indefinite & definite articles Subjects, Likes & Dislikes, Reasons, Preferences pronouns common Irregular Verbs –to be to have to go– REG verbs – ER/AR/IR
Autumn 2	School (2)	¿Cómo es tu profesor? Cuál es tu profesor/a favorito/a? ¿Por qué? Cuál es tu día favorito? ¿Por qué?	School timetable comparison (R)	School Day, Time & Timetables, Comparisons of different schools common conjunctions – and, because, however, but
Spring 1	Free time	¿Qué haces en tu tiempo libre? ¿Que te gusta hacer? ¿Te gusta (cantar) ¿Que deportes haces ¿Con que frecuencia (cantas)?	Email to penfriend describing sports, hobbies (W)	Sports, Hobbies, Keeping Fit, Plans for the summer/weekend time expressions near future – to go +infin
Spring 2	Town, region	¿Qué hay en tu ciudad? ¿Qué hay? ¿Qué no hay? ¿Cómo es tu ciudad/pueblo/barrio ¿Te gusta¿Por qué?	Comprehension texts on town and region (L) (R)	Places in the town, what there is to do
Summer 1	Bilbao	¿Que vas a hacer ?	Bilbao Project	Bilbao study

Summer 2	Revision		Exam	Revision
----------	----------	--	------	----------

What is each attainment grade based on?

	7	8&9
Mid Term Autumn	Conversation R/P (S)	Conversation questions (S) Subjects and opinions (L)
Report Autumn	Group cafe dialogue (S) and (W)	School timetable comparisons (R)
Mid Term Spring	Group cafe dialogue (S) and (W)	Email to a friend on sports and hobbies (W)
Report Spring	Guess who descriptions (W)	Comprehension texts on town and region (L) (R)
Mid Term Summer	Describing what you eat at mealtimes (S)	Bilbao project (S) (W)
Report Summer	Exam	Exam



Department Curriculum and Assessment Outline